

Утверждён
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 34
"Теремок"
№ 61 от 21.02.2024г

Отчет
о проведении самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 34 «Теремок» города
Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год

ПРИНЯТО
решением Общего собрания (конференции)
работников Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34
"Теремок" города Димитровграда
Ульяновской области»
от 15.04.2024 г.
Протокол № 2

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год.**

1 часть. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

■ **Общая характеристика Детского сада.**

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области»

На основании Постановления Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 17 декабря 2018 года № 2730 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Звёздочка» города Димитровграда Ульяновской области», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Черёмушка» города Димитровграда Ульяновской области» с **04.04.2019** года в состав МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» вошли МБДОУ «Детский сад № 24 «Звездочка» и МБДОУ «Детский сад № 25 «Черёмушка»

Адрес: 433512, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Терешковой 4б, пр.Димитрова 31а, пр. Ленина, дом 26 б

Год ввода в эксплуатацию:

здание по адресу ул.Терешковой 4б - 1966 год

здание по адресу пр.Ленина 26 б - 1968 год

здание по адресу пр.Димитрова 31а – 1964 год

С какого года находится на балансе учредителя:

здание по адресу ул.Терешковой 4б - с 1996 (Приказ № 68 от 25.01.1996 г)

здание по пр.Ленина 26 б - с 1996 (Приказ № 52 от 19.01.1996)

здание по адресу пр.Димитрова 31а – с 1967 (Приказ № 60 от 29.01.1967)

Режим работы Детского сада: пятидневный с 6.45 до 18.45, выходной – суббота, воскресенье

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая

здание по адресу ул.Терешковой 4б: 191 чел./121 чел.

здание по пр.Ленина 26 б: 240 чел /130 чел.

здание по адресу пр.Димитрова 31а: 166 чел./62 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО),

-Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» для старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N1022)

-Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-6 лет, 6-7 лет), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N1022)

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности - серия 73ЛО1 № 0001186, регистрационный № 2545 от 02.11.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 73 №1027300544292 от 12.04 2019 г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; ИНН 7302013560, серия 73 № 002371388 от 24.12.1996 г.

Устав Детского сада, утвержден приказом Управления образования от 10.10.2022 года № 1068
Локальные акты, определённые Уставом Детского сада. Перечень и содержание соответствует Уставу Детского сада и законодательству РФ.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 73-АА-295524 от 30.11.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 73-АА-295525 от 30.11.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность № 73.ФУ.02.000.М.000109.10.19 от 31.10.2019 г.

Заключение №49 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.07.2016 г

■ Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек 28,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек 28,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек 28,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек 28,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	37 человек/66%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/89%
1.8.1	Высшая	40 человек/71,4%
1.8.2	Первая	10 человек/17,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	56 человек/ 313 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4534,83/ 7,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	491,47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*по состоянию на 31 декабря 2023

2 часть (аналитическая):

■ Информация о документации Детского сада, регламентирующей образовательную деятельность

В ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Детского сада

Федерального уровня:

- [Федеральный закон РФ](#) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - [Приказ](#) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](#)
 - [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ](#) от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823 с изменениями в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.04.2016 №360, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823.
 - [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих](#) (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённый Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.
- #### **- Регионального уровня:**
- закон Ульяновской области от 02.05.2012 № 49-ЗО «О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области».
 - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.09.2013 № 73НОГВ-22-01/6645 «Дополнительные разъяснения по работе с сайтом «Образование России: новое правовое регулирование»

-Указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности»

Муниципального уровня:

-Приказ управления образования от 24.12.2013 №1769 «Об утверждении положения о порядке ведения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Димитровграда, а также порядка ведения учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей».

-Постановление Администрации города Димитровграда от 15 января 2015 г. № 63 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Димитровграда Ульяновской области за территориями города Димитровграда Ульяновской области»;

-Положение о порядке комплектования воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на территории Ульяновской области» Приказ № 1002 от 08.04.2014г.

- Постановление Администрации города Димитровграда от 10.01.2024 № 13 "О внесении изменений в Постановление Администрации города от 24.10.2022 №2876 «Об утверждении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Димитровграда Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность»

Уровня ДОУ:

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области», утверждённый приказом Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 10.10.2022 года № 1068

-договор ДОУ с родителями (законными представителями) о предоставлении дошкольного образования

-Учебный план дошкольного образовательного учреждения, в котором объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20

-Сетка занятий, режим дня ДОУ составлены в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20

-Акт готовности ДОУ на 2023-2024 учебный год

-Справки, отчеты.

■ Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО),

-Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» для старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-6 лет, 6-7 лет), разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N1022)

- с учетом Программы развития образовательного учреждения,
-образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, э-также с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента всего последующего обучения.

Образовательные программы ДОУ состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы включают три раздела: целевой, содержательный, организационный. Их структура соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП, АОП МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» приняты решением педагогического совета от 23.08.2023 №1 и утверждены приказом заведующего от 23.08.2023 №203.

ОП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Речевое развитие	Развитие речи	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Формирование элементарных математических представлений	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Экологическое воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Рисование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Лепка	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Аппликация	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Физическое развитие	Физическая культура	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе	Л.Л.Шевченко Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» в образовательной области «Социально-

		коммуникативное развитие» для реализации модуля «Духовно-нравственное воспитание»
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	ребёнок в семье и сообществе, ознакомление с социальным миром, формирование элементарных математических представлений	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Работа в старшей и подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется по адаптированной программе следующим образом:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Речевое развитие	Развитие речи	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Логопедическое (формирование фонематической стороны речи, лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте)	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Формирование элементарных математических представлений	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Экологическое воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Рисование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Лепка	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Аппликация	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Физическое развитие	Физическая культура	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе	Л.Л.Шевченко Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для реализации модуля «Духовно-нравственное воспитание»
Познавательное развитие, Социально-коммуникат	ребёнок в семье и сообществе, ознакомление с социальным миром, формирование	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

ивное развитие	элементар-ных математических представлений	
----------------	--	--

Работа в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР ведется по адаптированной программе следующим образом:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Речевое развитие	Развитие речевого/ фонематического восприятия// Подготовка к обучению грамоте	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
	Чтение художественной литературы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
	Формирование элементарных математических представлений	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
	Экологическое воспитание	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Рисование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Лепка	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
	Аппликация	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Физическое развитие	Физическая культура	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе	Л.Л.Шевченко Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для реализации модуля «Духовно-нравственное воспитание»
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	ребёнок в семье и сообществе, ознакомление с социальным миром, формирование элементарных математических представлений	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» оказываются платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с потребностями родителей (законных представителей). Осуществляется реализация дополнительных образовательных программ «Подготовка детей к школе». Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с существующими требованиями. Педагоги, реализующие данную программу, прошли

курсы педагогов дополнительного образования по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых». Таким образом, в ДОО соблюдены требования к кадрам, изложенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования». Охват детей дополнительными образовательными услугами на платной основе «Подготовка детей к школе» за 2023 год - 156 детей.

На базе групп старшего дошкольного возраста ДОО реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования на бесплатной основе: педагогом учреждения дополнительного образования города (МБУДО ЦДОиРД) организована работа детских объединений на бесплатной основе «Волшебные пальчики», «Умелые пальчики», «Малышковая академия» (пр. Ленина 26б), через заключение договоров сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с ДОО.

Взаимодействие с социумом.

Детский сад осуществляет взаимодействие со следующими организациями:

-МБДОУ Лицей №25,

-МБУК «Централизованная библиотечная система г. Димитровграда» (библиотекой «Дворец книги»),

-МБУДО ЦДОиРД, (см. пункт «Дополнительное образование воспитанников»).

- библиотекой «Дворец книги»

С вышеперечисленными учреждениями были заключены договора о совместной деятельности и утверждены планы взаимодействия.

■ Анализ системы управления Учреждения (руководство и управление)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Структура Управления ДОО принята на Общем собрании работников Детского сада (протокол № 1 от 27.01.2021 года), утверждена Приказом заведующего № 49 от 27.01.2021 г. «Об утверждении структуры управления детского сада и распределении административных обязанностей»

Коллегиальными органами управления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-Общее собрание (конференция) работников Детского сада – председатель Суржина О.А. (заведующий);

-Педагогический совет Детского сада – председатель Янкова О.А. (зам. зав. по УВР);

-Родительский комитет Детского сада – председатель Бегункова А.С. (родитель);

-Профессиональный союз работников Детского сада – председатель Аверина О.В. (воспитатель).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

К каждому структурному подразделению разработаны положения.

Распределение административных обязанностей прописано в локальных актах, Уставе ДОО, утверждено приказом заведующего № 49 от 27.01.2021 г. «Об утверждении структуры управления детского сада и распределении административных обязанностей»

Изменения и дополнения локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, вносятся на заседаниях (совещаниях) соответствующих структурных подразделений, принимаются на Общем собрании (конференции) работников Детского сада, утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего. Локальные акты, регламентирующие права и интересы участников

образовательных отношений, принимаются вместе с принятием Устава детского сада и по мере необходимости.

■ **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Подготовка воспитанников осуществляется по учебному плану, соответствующему Уставу МБДОУ, общеобразовательной, адаптированной программ, обеспечивая выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих развитие ребёнка по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная область «Познавательное развитие» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса формирования элементарных математических представлений, развития познавательно-исследовательской деятельности, ознакомления с предметным миром, с социальным миром и миром природы.

Данная область направлена на:

- развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, материале, звучании, ритме, темпе, причинах, следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса развития речи и приобщения детей к художественной литературе.

Данная область направлена на:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представляет единый непрерывный курс, включающий в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, формирование представлений о ребёнке в семье и сообществе, формирование навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Данная область направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представляет из себя единый непрерывный курс приобщения детей к искусству, изобразительной деятельности, конструктивно-модельной деятельности, музыкальной деятельности.

Данная область направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- развитие интереса к конструктивной деятельности, приобщение к конструированию, знакомство с различными видами конструкторов.
- развитие интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности, развитие музыкальных способностей.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя единый непрерывный курс формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуры.

Данная область направлена на:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога-психолога. При подведении итогов по окончании учебного года (3-4 недели апреля) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ОП ДОУ по результатам развития ребёнка.

Образовательной программой ДОУ *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (целевых ориентиров). Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Реализация ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В соответствии со ФГОС ДО и принципами Программы педагогическая диагностика и детские портфолио, являющиеся составляющими оценки качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживают ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывают факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентируют педагогический коллектив ДОУ на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивают выбор методов и инструментов оценивания в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
 - разнообразием вариантов образовательной среды,
 - разнообразием имеющихся условий;

- 5) представляют собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне ДОУ, обеспечивая тем самым качество образовательной программы ДОУ.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики групп общеразвивающей направленности

Направления развития	Образовательная область	Дисциплины	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	94,3	93,5
		Формирование основ ЗОЖ	94,3	93,9
		Итого по ОО	94,3	93,7
Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи	90,0	85,6
		Ознакомление с художественной литературой	93,5	93,6
		Итого по ОО	92,25	89,6
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	94,0	93,1
		ФЭМП	95,1	93,8
		Итого по ОО	94,5	93,4
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	97,0	97,7
		Ребёнок в семье и сообществе	95,0	96,7
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	98,2	97,8
		Формирование основ безопасности	97,3	96,8
		Итого по ОО	97	97,2
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	96,3	91,3
		Лепка	96,0	92,3
		Аппликация	96,2	90,8
		Прикладное творчество	92,3	89,4
		Итого по разделу изобразительная деятельность	95,2	91,0
		Конструктивно-модельная деятельность	92,4	91,9
		Музыка	93,9	64,0
		Итого по ОО	93,8	87,2
Итого по программе			95,1	92,2

Педагогическая диагностика в этом году проводилась в апреле 2023 года (по результатам за 2022-2023 учебный год), в сентябре 2023 (первичная диагностика за 2023-2024 учебный год) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты фиксировались в протоколах по каждому разделу пяти образовательных областей.

На основе анализа результатов педагогической диагностики педагоги ДОУ проводили корректировку как планирования работы со всей группой детей (подбор и введение новых технологий, методов, приёмов работы), так и проведения индивидуальной работы с детьми в зависимости от уровня освоения ими ОП ДОУ.

Т.О., результаты педагогической диагностики используются педагогами ДОУ

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения содержания образовательной программы (общие сведения) воспитанниками ДОУ

Вывод: Выполнение ОП ДОУ по образовательным областям в целом по ДОУ составило 92,2%, что на 3% ниже показателей 2022-23 учебного года.

Показатели освоения разделов программы колеблются в диапазоне от 90 до 98%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

Лучший результат из всех разделов всех образовательных областей показало усвоение программы по разделу «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» ОО «Социально-коммуникативное развитие» (98%) и по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в целом (97%). Также высокие % усвоения по разделам «Физическая культура» и Формирование начальных представлений о ЗОЖ» ОО «Физическое развитие» (94%)

Показатели усвоения разделов «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие» также достаточно высокие - больше 96%, поскольку с дошкольниками старшего возраста всех зданий ДОУ занимался педагог дополнительного образования по ИЗО, а также в течение этого учебного года проведена большая работа с педагогами по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» что, несомненно, сказывается и на усвоении детьми программы по данным разделам. Наименьший процент усвоения программы ОО «Художественно-эстетическое развитие» - по разделам «Конструктивно-модельная деятельность» (92,4%), «Прикладное творчество» (92,3%) и «Музыка» (на 93,9%). Осложняющим фактором для улучшения показателей усвоения программы по прикладному творчеству является то, что по данному разделу не предусмотрено проведение занятий, и данный вид деятельности проводится педагогами в утренний и вечерний отрезки времени, что снизило качество работы с детьми по данному разделу, а также возможной причиной снижения может являться недостаточный уровень владения методикой организации прикладного творчества у начинающих педагогов без категории.

Проблемы: Наименьший % усвоения детьми программы показали разделы:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Прикладное творчество» (92)%, «Музыка» (93)%
- ОО «Речевое развитие»: «Развитие речи» (90%), «Чтение художественной литературы» (93%)
- ОО «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» (94%)

Перспективы:

1. Запланировать на 2023-2024 учебный год теоретические и практические формы методической работы по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), «Речевое развитие» (развитие речи, ознакомление с художественной литературой), «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество, музыка) с целью повышения уровня методической грамотности воспитателей по реализации данных образовательных областей и, как следствие, повышения уровня усвоения детьми вышеперечисленных разделов программы.

Мониторинг детского развития воспитанников компенсирующей группы.

Образовательная область	Дисциплины	Уч. год	
		2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	Физическая культура	97	83
	Формирование основ ЗОЖ	96	87,3
Познавательное	Ребенок и окружающий мир	91,5	84

развитие	ФЭМП	88	62,5
Речевое развитие	Развитие речи	79,2	62,5
	Ознакомление с художественной литературой	84,5	76,25
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	94,5	95
	Ребёнок в семье и сообществе	98,3	93,75
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	100	100
	Формирование основ безопасности	90,5	93,7
Художественно-эстетическое развитие	рисование	94,5	77,5
	лепка	96	71,25
	аппликация	90,5	71,25
	прикладное творчество	90,5	83,75
	конструктивно-модельная деятельность	87,5	82,5
	музыкальная деятельность	94,5	71
Итого по программе		92	80

Вывод: Выполнение АОП ДОУ по образовательным областям в группах компенсирующей направленности в целом по ДОУ составило 80%,

Показатели освоения разделов программы колеблются в диапазоне от 62,5 до 100%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

Лучший результат из всех разделов всех образовательных областей показало усвоение программы по разделу «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» ОО «Социально-коммуникативное развитие» (100%) и по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в целом (95%).

Показатели усвоения разделов «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие» также достаточно высокие - больше 83%, поскольку с дошкольниками старшего возраста всех зданий ДОУ занимался педагог дополнительного образования по ИЗО, а также в течение этого учебного года проведена большая работа с педагогами по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» что, несомненно, сказывается и на усвоении детьми программы по данным разделам. Наименьший процент усвоения программы ОО «Художественно-эстетическое развитие»- по разделу «Музыка» (на 71%).

Проблемы: Наименьший % усвоения детьми программы показали разделы:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Лепка» (71,25)%, «Аппликация» (71,25%) «Музыка» (71)%

- ОО «Речевое развитие»: «Развитие речи» (62,25%), «Чтение художественной литературы» (76,25%)

- ОО «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» (84%)

Перспективы:

1. Запланировать на 2023-2024 учебный год теоретические и практические формы методической работы по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), «Речевое развитие» (развитие речи, ознакомление с художественной литературой), «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество, музыка) с целью повышения уровня методической грамотности воспитателей по реализации данных образовательных областей и, как следствие, повышения уровня усвоения детьми вышеперечисленных разделов программы.

Вывод/анализ: В результате коррекционной работы были достигнуты следующие результаты: программный материал усвоен в диапазоне от 71% до 100%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

Перспективы: Запланировать в МО педагогов групп компенсирующей направленности мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня

педагогов и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

■ **Состояние воспитательной работы**

Работа МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» строится на основе годового плана работы.

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс **используются и совершенствуются формы работы с педагогами:** в работе с педагогами при подготовке и проведении таких форм работы, как изучение передового педагогического опыта, консультации, теоретические семинары и семинары практикумы, Педагогические советы, конкурсы и смотры, помощь при аттестации, коллективные просмотры и т.д. применяются компьютерные презентации, коллективные и индивидуальные просмотры видеозаписей образовательных мероприятий, поиск и изучение информации в сети интернет.

Коллектив ДОУ **на первое полугодие 2022-2023 учебного года ставил следующие задачи:**

1. Повышать эффективность в работе педагогов по обновлению содержания ОО «Физическое развитие»: акцентировать работу педагогов на укреплении физического здоровья, формировании основ двигательной и гигиенической культуры детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками
2. Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Активизировать работу педагогов по развитию детей в художественно-театральной деятельности, акцентируя внимание на создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды
3. Организация работы по реализации ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных методов развития речи детей дошкольного возраста

При работе над **первой годовой задачей** в сентябре-ноябре 2023 года была проведена следующая работа с педагогами:

- **педчас теоретический** «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для развития физических качеств и основных движений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Форма организации: мастер-класс. Педагоги познакомились со следующим материалом: 1.Современные подходы к использованию оборудования и инвентаря для развития физических качеств и основных движений дошкольников в закрытых помещениях и на свежем воздухе

2. Способ изготовления нестандартного физкультурного оборудования, вариативность и полифункциональность его использования в работе с детьми.

- **консультации** «Формирование основ двигательной и гигиенической культуры детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

- **взаимопосещение** воспитателей по теме «Ознакомление с развивающей предметно-пространственной средой в группах». Взаимопосещение прошло интересно. Особенно полезным и практически значимым оно оказалось для начинающих педагогов, хотя и опытные педагоги смогли обменяться интересными подходами к организации образовательной деятельности для развития интеллектуальных, творческих и речевых способностей детей дошкольного возраста

- **семинар-практикум** «Использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом процессе».

Занятие №1: «Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников».

Занятие №2: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

Занятие №3: «Коррекционные технологии сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников»

Выступления подготовили следующие педагоги: инструктор по физдо Хабаркова С.В., пдо по изодетельности Малюточкина Н.П., педагоги групп.

-открытые просмотры занятий по ОО «Физическое развитие» Комплекс гимнастики пробуждения «Идем в поход» в подготовительных группах, Физкультурное развлечение в форме игры-викторины на тему «Осень – полезные качества овощей» средние группы,(инструктор по физической культуре), Квест-игра с использованием игровых приёмы сказкотерапии «Волшебный клубочек» в старшей группе (педагог-психолог)

-смотр-конкурс Лучший физкультурный уголок в группах ДОУ

-изучение, обобщение передового педагогического опыта: Презентация методического пособия Т.Г. Кареповой «Формирование здорового образа жизни дошкольников: планирование, система работы». Ознакомление со структурной моделью работы по системе формирования культуры ЗОЖ «Наша традиция – быть здоровыми!», планом-программой оздоровительно-педагогических мероприятий для дошкольников, методами контроля и оценки результатов (зам. зав. по УВР О.А.Янкова)

Презентация методического пособия В.В.Ветровой «Уроки психологического здоровья»: формы организации занятий воспитателя, технологии проведения занятий, методы диагностики. (педагог-психолог Логвиненко П.В.)

-тематический контроль «Эффективность использования различных форм и методов двигательной активности детей в работе по физическому развитию дошкольников»

- педагогический совет № 3 Тема: Организация двигательной активности — важное условие развития основных движений и физических качеств детей, в ходе которого воспитатели Новикова Н.А., Подмарёва Л.Х., Соловова Н.Л. поделились своим опытом работы по темам «Оптимизация двигательной активности детей старшего возраста во время занятий и во время режимных моментов в детском саду», «Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики с детьми 3-го года жизни» и «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке»; подведены итоги тематического контроля «Эффективность использования различных форм и методов двигательной активности детей в работе по физическому развитию дошкольников»; зам.зав по УВР Макарова Л.А., Бобкова Н.Н., Янковой О.А. совместно с воспитателями групп организована и представлена выставка игр и пособий, методических разработок по организации двигательной активности детей.

При работе над **второй годовой задачей** в декабре 2023 года была проведена следующая работа с педагогами:

- Консультация Художественная литература как средство формирования экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста (зам. зав. по УВР О.А.Янкова, Макарова Л.А., Бобкова Н.Н.)

- Семинар-практикум «Повышение педагогического мастерства педагогов в организации различных форм работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников социально-культурных навыков, этически-ценных норм и правил» в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы: «Возможности использования коллективных форм работы детей для формирования навыков бесконфликтного общения дошкольников в группах старшего дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников навыков межличностного общения с помощью организации совместной формы работы детей - в парах в различных видах деятельности», «Формирование социальных навыков, толерантности у дошкольников через использование коллективных психо-гимнастических игр и упражнений в ходе занятий и совместной образовательной деятельности.»

-Открытые просмотры: Открытый просмотр занятия по ОО «Соц-ком.разв.» «Одна голова - хорошо, а две - лучше» в средней группе (Теряева М.С.), Открытый просмотр

комплекса коллективных психогимнастических игр и упражнений в подготовительных группах

-Изучение передового педагогического опыта: музыкальный руководитель Гусева Пособие «Куклы и дети», Москва, обруч, 2012 Знакомство с программой Н.Ф. Сорокиной. Л.Г.Миланович «Театр-творчество-дети».

-Педагогический совет №4 Тема: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста», из опыта работы выступила Скрябина М.Г. «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника»; воспитатель Левина Л. И. раскрыла вопрос «Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра». Была организована выставка детских кукольных театров, конспектов, разработок.

В октябре 2023 года в рамках работы по ОО «Физическое развитие», проведено **медико-педагогическое совещание** по теме «Игровые технологии организация двигательной активности ребёнка 3-го года жизни», где воспитатель 1 группы раннего возраста Б Тарасова И.В. раскрыла вопрос «Подвижные игры в группе раннего возраста: создание условий, особенности организации.»

В октябре 2023 года в рамках работы по ОО «Физическое развитие» проведено **Методическое объединение групп компенсирующей направленности № 1** по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы: 1. Использование современных технологий социализации и социальной адаптации в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ (Дискуссия с компьютерной презентацией). «Современные технологии социализации детей с ОВЗ» (Воспитатель подготовительной группы для детей ЗПР Лупина Н.А.), выступление из опыта работы «Применение самомассажа, как нетрадиционного оздоровительного средства речевого развития ребенка с ОВЗ» (японская методика пальцевого массажа, аурикулотерапия, Су-Джок-терапия), с элементами мастер-класса учитель-логопед Малькова О.Н.), «Использование методов имаготерапии в коррекционной работе с детьми с нарушением речи». (Воспитатель группы ТНР Аверина О.В.), «Изометрия, как средство решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников с ОВЗ» (воспитатель Трубникова О.П.), «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе» (воспитатель Бухарова М.В.), открытый просмотр занятия с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей Е ТНР (Воспитатель Феткуллова В.В.), выставка игр, игровых пособий по теме МО.

В декабре 2023 года в рамках работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» проведено Методическое объединение групп компенсирующей направленности № 2 Тема: «Повышение компетентности и успешности педагогов в развитии речевых навыков детей дошкольного возраста», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы: Решение задач образовательной области «Речевое развитие» посредством вариативных форм работы с воспитанниками. Консультация с компьютерной презентацией. (Аверина О.В.), «Театрализованная деятельность с использованием логосказок как средство развития диалогической речи и один из конструктивных способов взаимодействия детей». Выступление из опыта работы с компьютерной презентацией» (Трубникова О.П.), «Логоритмика как способ развития музыкальных способностей и речи детей старшего дошкольного возраста». (Мирошниченко И.В.) Развитие мелкой моторики как важная, неотъемлемая часть развития речи детей и условие для нормального становления речевой деятельности. Мастер-класс. (учитель-логопед Открытый просмотр досуга-театрализации на основе логосказки в младшей группе «Чудесная сказка», Открытый просмотр занятия по музыке с использованием логоритмики «В гостях у гномов» в старшей гр. (Пашкова В.В.) Представлена выставка методической литературы, пособий, разработок по формированию

у дошкольников навыков познавательно-исследовательской деятельности (руководитель МО Новикова Н.А.).

В ноябре 2023 года в рамках работы по ОО «Познавательное развитие» проведено **Методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности №1** по теме: Интеграция ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы: выступление из опыта работы воспитателя Шакирзановой Л.Р. «Использование игровых технологий оздоровительной направленности в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», выступление из опыта работы с компьютерной презентацией «Игровой пилатес - как средство здоровья созидания детей старшего дошкольного возраста» воспитателя Ратниковой И.Ф., педагог-психолог Логвиненко П.В провела «Игровой стретчинг в детском саду», мастер класс для педагогов. «Квест, как эффективная технология физкультурно-спортивной направленности, при взаимодействии ДОУ и семьи» мастер-класс (воспитатель Хуснуллова Р.И.) Открытый показ занятия с использованием игровых технологий оздоровительной направленности (воспитатель Скрыбина М.Г.), выставка игровых пособий, оборудования оздоровительной направленности.

Вывод: Т.о. содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ДОУ. Осуществляемая методическая работа влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. В ходе работы прослеживается положительная динамика повышения уровня педагогического мастерства педагогов, активизации их творческого потенциала, о чём говорят результаты мониторинга педмастерства, итоги контрольных мероприятий ДОУ, активное и результативное участие педагогов в конкурсах, методических мероприятиях городского уровня, что положительно сказывается на уровне организации педагогами психолого-педагогического процесса в целом, влияет на повышение качества образования, и, как результат, улучшает показатели освоения детьми ОП ДОУ.

Работа по обобщению и распространению передового опыта. В течение всего года проводилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта воспитателей на методических объединениях детского сада. Проводились выступления педагогов на городских методических объединениях воспитателей и специалистов, публикация в печати, в сети интернет, открытые мероприятия для родителей и коллег. В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

В течение 2023 года педагоги ДОУ принимали активное участие в работе муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных семинаров, конференций, методических объединений педагогов, проводимых как в очном, так и в дистанционном формате, в основном организованных через интернет-платформу ZOOM, СФЕРУМ, Телемост.

В течение 2023 года педагоги ДОУ регулярно размещали опыт своей работы, статьи, методические разработки в сети Интернет. Количество полученных каждым педагогом сертификатов варьируется от 1 до 20.

Кроме того, у педагогов ДОУ созданы персональная страница на сайте ДОУ, где размещены сведения о стаже, адрес эл.почты, достижения и методическая копилка.

■ **Анализ организации учебного процесса**

Работа МБДОУ «Детский сад №34 «Геремок» строится на основе Годового плана работы, Образовательной и Адаптированной программ ДОУ.

Психолого-педагогический процесс осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режимом дня, сеткой занятий, циклограммой специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным

планированием психолого-педагогической работы в каждой возрастной группе, циклограммой дня. Организация психолого-педагогического процесса контролируется руководителями и назначенными лицами на основании плана контроля и комплексного плана контроля.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №34 «Теремок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20)

Занятия по разделам программы проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, сеткой занятий, утвержденной приказом заведующего МБДОУ. Количество проводимых занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам (2 группы раннего возраста (2-3 года) и фронтально (дошкольные группы). Общее количество занятий в неделю:

Для детей раннего возраста - 10, продолжительностью 9 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Младший возраст –10, продолжительностью 15 минут;

Средний возраст - 10, продолжительностью 20 минут;

Старший возраст –12, продолжительностью 25 минут;

Подготовительная группа –13, продолжительностью 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (в раннем возрасте: предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная), и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Занятия по физическому развитию проводятся в группах раннего возраста 2 раза в неделю, в группах дошкольного возраста 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период занятия проводятся по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ проводится систематическая **работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:**

- учителя-логопеда с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития на основании образовательного маршрута, определённого для данных детей ЦПМПК.

-учителя-дефектолога с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития на основании образовательного маршрута, определённого для данных детей ЦПМПК.

- по выявлению детей, имеющих особые образовательные потребности и направлению их на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

- по психологическому сопровождению детей «группы риска»: с синдромом СДВГ, агрессивных, тревожных, застенчивых, одарённых.

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников педагогические работники ДОУ используют дидактические принципы развивающего обучения. Дополняют и обновляют этот раздел новыми технологиями, методиками, пособиями (технологии ТРИЗ и РТВ, моделирование, мнемотехника). В результате дети решают задачи, задачи-шутки, считалки, головоломки, что способствует развитию творческих процессов, познавательной активности дошкольников. Эффективной формой работы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников является также организация проектной деятельности с детьми и родителями. Педагоги используют в ходе образовательных мероприятий разнообразные приемы обучения: создание игровых проблемных ситуаций, включение разных видов деятельности, театрализацию, детское экспериментирование, моделирование, развивающие игры. Все полученные знания закрепляют в игровой и практической деятельности.

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту **формах работы с детьми**: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. С целью учёта индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников педагогами ДОУ используется личностно-ориентированная модель взаимодействия, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с требованиями программы воспитания. В группах имеются игровой материал в соответствии с возрастом детей. В группах при построении предметно-пространственной среды соблюдены принципы содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной.

■ **Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Количество педагогических работников: 56 чел (100%).

- Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе -100%
- Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 48 чел (86%), при этом 8 педагогов (14%), базовое образование которого не соответствует преподаваемым дисциплинам, прошел профильное обучение (курсы переподготовки).
- Укомплектованность кадрами 60,7 ед. к 85,13 ед. по штатному расписанию 71,3 %
- Средняя нагрузка на одного педагогического работника $56/313 = 6,0$ детей
- Потребность в кадрах (вакансии): 24,43 шт. ед. вакансии педагогов
- Курсы повышения квалификации педагоги ДОУ проходят систематически (не реже 1 раза в 3 года).

• Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников детского сада строится на следующих формах - это самообразование, наставничество, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, а также прохождение педагогами, не имеющими профильного образования, обучения по программе курсовой переподготовки по профилю деятельности. Работа по самообразованию педагогов заключается в составлении каждым педагогом ежегодного плана по самообразованию, реализации плана и отчёте о

результатах самообразования в форме творческого отчёта, презентации, выставки и т.д., проходящем в конце учебного года.

■ ***Анализ учебно-методического обеспечения***

В дошкольном учреждении имеется достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

В группах у педагогов имеется комплект методических пособий для работы по ОП ДО.

В методических кабинетах всех 3 зданий по мере возможности создаются условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми. Методические кабинеты всех 3 зданий доступны каждому педагогу, имеют удобный, гибкий график работы.

■ ***Анализ библиотечно-информационного обеспечения.***

Анализ показал, что программно-методический комплекс ДОО подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Книжный фонд ДОО используется рационально - во всех группах имеются программы и методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Библиотечный фонд и информационная база ДОО востребованы: библиотечный фонд, находящийся в методических кабинетах зданий ДОО, используется в соответствии с программным материалом. Востребованность библиотечно-информационного обеспечения подтверждается анализом записей в журналах движения методической литературы и наглядно-методических пособий. Создана, активно пополняется и используется электронная информационная база по всем образовательным областям и разделам программы.

ДОО обеспечено современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, имеется электронная почта.

У детского сада имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. Утверждено «Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Геремок» города Димитровграда Ульяновской области» в сети Интернет», являющееся приложением к Уставу ДОО. (Принято общим собранием работников ДОО 27.01.2021, протокол №1, утвержден приказом от 27.01.2021 № 49)

Вся информация о ДОО выкладывается на сайте образовательного учреждения, представляется на информационных стендах (уголках), выставках, презентациях. Периодически информация о проведенных в ДОО мероприятиях печатается в СМИ. Информация о ДОО доступна и открыта для общественности и всех заинтересованных лиц.

■ ***Анализ материально-технической базы***

Проанализирован уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Выявлено, что образовательная среда ДОО создается в соответствии с образовательными областями. Весь материал доступен для игровой деятельности. Образовательная среда строится в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. Также для обеспечения социально-

психологической комфортности образовательной среды в каждой группе оформлены уголки уединения, стены настроения, уголки эмоций и чувств.

Анализ соответствия наполняемости групп детьми показал, что списочный состав групп составляет от 9 до 25 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Характеристика площадей ДОУ, используемых для образовательного процесса:

- **в здании по адресу пр.Ленина 26б:**

-Общая площадь помещений 2451 м², из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2372 м², в том числе групповых ячеек 1414м².

-Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога) 142 м².

-В каждой групповой имеется спальная, игровая комнаты, туалетная комната, приемная, помещение для мытья посуды.

Для получения сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площади в ДОУ имеются

- Технический паспорт от 05.10.2007 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73-АА №5524 от 30.10.2011

- **в здании по адресу улица Терешковой, 4б:**

-Общая площадь помещений 2670,82 м², из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2372 м², в том числе групповых ячеек 1414м².

-Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога) 184,47 м².

-в каждой групповой имеется игровая комнаты, туалетная комната, приемная, помещение для мытья посуды, в группах раннего возраста (1 группа раннего возраста «В» «Цыпленок», 2 группа раннего возраста «Е» «Капельки») имеется спальная.

Для получения сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площади в ДОУ имеются

- Технический паспорт от 05.10.2007 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73-АА № 295524 от 30.10.2011

- **в здании по адресу пр. Димитрова, 31 а:**

-Общая площадь помещений 1698,98 м², из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1446,45 м², в том числе групповых ячеек 723,85м².

-Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога, кабинет ИЗО) 194,37 м².

-в каждой групповой имеется игровая комната, спальная комната, туалетная комната, приемная, помещение для мытья посуды.

Для получения сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площади в ДОУ имеются

- Технический паспорт от 24.12.2007 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73-АА № 295524 от 30.10.2011

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

Телевизор –3шт

DVD-проигрыватель– 12 шт.

Магнитофон – 30 шт.

Музыкальный центр – 3шт.

Мультимедийная установка (проектор, проекционный экран, штатив) – 3шт

Персональный компьютер -24 шт.,

Ноутбук – 4 шт.,

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) ч/б лазерный – 11 шт.

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) цветной струйный – 7шт.

Принтер лазерный -3 шт.

Интернет

Проанализированы сведения об основных позитивных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса, работе по оформлению ДОУ к новому учебному году, укреплению материально-технической базы, улучшению санитарно-гигиенических условий, благоустройству, косметическому ремонту. За 2023 год проведены следующие мероприятия:

В течение летнего периода 2023 года проведен косметический ремонт в группах, покраска пола в умывальных и туалетных помещениях групп.

Подготовка ДОУ к зиме (ремонтно-профилактические работы системы теплоснабжения, утепление периметра здания)

Покраска спортивного оборудования.

Приобретение детской мебели столов и стульев, оргтехники. Мягкого инвентаря

Работа по благоустройству территории.

Принимаются меры по обеспечению развития материально-технической базы: это оформление заявок для формирования проекта бюджета МБДОУ на 2024 год; плановые 2025, 2026 год.

В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения в достаточном количестве, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями (Договор с ИП «Макеев» на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации)

Договор с ИП «Макеев» на обслуживание оборудования тревожной сигнализации и регулированию группы задержания по сигналу «Тревога». Имеются все акты о состоянии пожарной безопасности в ДОУ. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся в соответствии с планом.

Состояние ограждения и освещение участков во всех 3 зданиях удовлетворительное

Необходимо приобрести: современное интерактивное оборудование для развития игрового и познавательного процессов, обновить игровую мебель, стульчики, регулируемые по высоте, кровати и раздевальные шкафчики.

■ ***Анализ медико-социальных условий пребывания детей в Детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья воспитанников);***

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для лечебно-оздоровительной работы, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

-в каждом здании ДОУ имеется медицинский кабинет; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73. ФУ. 02.000.М.000054.05.15 от 22.15.2015 Регистрационный № 2586192

- порядок медицинского обеспечения воспитанников ДОУ на период лицензирования медицинских кабинетов ДОУ № 172/324 от 25.02.2016 г.

Норматив наполняемости воспитанниками выполнен.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДОУ. Администрация ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за организацию качественного питания.

Все 3 здания ДОУ имеют помещения с соответствующими условиями для работы медицинской сестры. Медицинский и процедурный кабинет оснащены медицинским оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр. Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров - 1 раз в год. В 2021 году сотрудники МБДОУ прошли медосмотр в ООО «Лекон».

Все сотрудники МБДОУ прошли гигиеническое обучение и аттестацию, согласно требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Во всех группах и кабинетах имеются графики температурного, водного режима, режима проветривания.

Обеспечена в соответствии с СанПиН сбалансированность сетки занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности детей.

В ДОУ организованы:

-формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на воздухе), подвижные игры, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения, игры с элементами спорта, физкультурные досуги, физкультурные праздники, день здоровья, целевые прогулки за пределы ДОУ, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная активность

-профилактические мероприятия: витаминизация 3-го блюда, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренний фильтр, работа с родителями), **нетрадиционные формы оздоровления:** музыкотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), аэроионотерапия, витаминотерапия

-закаливающие мероприятия: контрастные воздушные ванны, ходьба босиком в помещении, облегченная одежда детей (в соответствии с t режимом), обливание рук прохладной водой, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, солнечные ванны (летний период)

В ДОУ имеются:

- Бактерицидные рециркуляторы воздуха - в количестве 71 шт.
- Бесконтактные термометры в количестве 33 шт.

В ДОУ ведется динамика распределения воспитанников по группам здоровья. В ходе проведенного анализа за 2023 год можно сделать следующие выводы, что общее состояние здоровья воспитанников улучшилось с сравнении с предыдущими годами. Количество детей за 2023 год по группам здоровья составило: 1 группа здоровья – 203 чел. (65%); 2 группа здоровья – 103 чел. (33%); 3 группа здоровья – 6 чел. (1,8%); 4 группа здоровья – 1 чел (0,2%). В связи с уменьшением списочного состава детей ДОУ изменилось количество детей по группам здоровья в сторону уменьшения детей каждой группы здоровья в сравнении с 2022 годом, но на процентное соотношение это не повлияло.

Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ) в сравнении с 2022 годом не изменилось, что говорит об относительно стабильной качественно организованной оздоровительной и профилактической работе коллектива ДОУ.

Анализ системы работы по воспитанию здорового образа жизни во всех 3 зданиях ДОУ выявил, что в комплексно-тематический план работы ДОУ на год включены темы по формированию у детей навыков ЗОЖ, и в период работы с воспитанниками в рамках данных тем все образовательные мероприятия с детьми и работа с родителями направлены на формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Кроме того, в циклограммы совместной деятельности педагога с детьми каждой возрастной

группы также включены формы работы с детьми по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию. Работа по гигиеническому воспитанию детей проходит ежедневно во время режимных моментов: приём пищи, прогулка, дневной сон, утренняя гимнастика. Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяют проведению занятий валеологической направленности. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объема двигательной активности детей. Для решения задач понимания и соблюдения воспитанниками здорового образа жизни используются разнообразные варианты проведения физической культуры. Нагрузку детей педагоги контролируют с учетом состояния здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на занятиях используются разнообразные физкультминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам оздоровления детей - полоскание полости рта, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна и др. Занятия по физической культуре обеспечивают тренирующий эффект. Занятия проводятся динамично, интересно, даются упражнения на все группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный подход в работе с детьми.

Для обеспечения формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни, работы по гигиеническому воспитанию в ДОО используются методические пособия: «Безопасность» Авдеевой Н., Князевой О., Стеркиной Р., Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» под ред. М.Ю.Картушиной, Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОО», Анохина И.А. «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в ДОО», Анохина И.А. «Модель формирования у дошкольников культуры здоровья в ДОО», Г.Зайцев. «Уроки Мойдодыра», С.А. Насонкина «Уроки этикета», Е.А.Терпугова «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста», В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка», Горбатова М.С. «Оздоровительная работа в ДОО», Картушина М.Ю «Быть здоровыми хотим», Маханева. М.Д. «Воспитание здорового ребенка», Сперанский Г.Н., Заблудовская Е.Д. «Закаливание ребенка ран. и дошк.возраста»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.3648-20, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В ДОО имеются следующие объекты физической культуры:

- **в здании по адресу пр.Ленина 26б:** спортивный зал площадью 67,58 кв.м, спортивная площадка на улице площадью 160 кв.м, полоса препятствий на улице.
- **в здании по адресу ул. Терешковой 4б:** спортивный зал площадью 59,71 кв.м, спортивная площадка на улице, полоса препятствий на улице.
- **в здании по адресу пр. Димитрова 31 а:** спортивный зал площадью 51.33 кв.м, спортивная площадка на улице, полоса препятствий на улице.

Разработаны графики работы спортивных залов, спортивных площадок. Все объекты физической культуры используются в соответствии с расписанием.

Проводятся следующие мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников: работа педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, индивидуальный подход педагогов к детям, использование личностно-ориентированного стиля взаимодействия педагогов с детьми, применение игрового подхода к проведению образовательных мероприятий, проведение психогимнастических этюдов, релаксаций, игр на снятие нервно-психического напряжения, поддержание положительного микроклимата в группе, соблюдение длительности занятий в соответствии с возрастными нормами, проведение двигательных пауз во время занятий статического характера, рациональная смена двигательных поз детей

во время занятий, соблюдение режима дня, длительности прогулок, дневного сна, рациональное чередование видов деятельности детей по степени умственной и двигательной активности.

Т.о. соблюдаются все требования к развивающей среде, безопасности, охраны здоровья и жизни детей

■ **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Проанализирована система качества дошкольного образования как системы контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

-Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области»;

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области»;

-Положение о должностном контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Теремок» города Димитровграда Ульяновской области»;

В учреждении выстроена четкая **система методического контроля** и анализа результативности психолого-педагогического процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Контрольная деятельность в детском саду проходит в соответствии с утвержденной циклограммой контроля, являющейся одним из приложений к годовому плану, и доводится до сведения коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность имеет несколько видов: оперативный, персональный, тематический (комплексный) фронтальный, сравнительный, целевой, итоговый.

В ДОУ назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования лица: согласно «Положения о должностном контроле», циклограмме контроля, контроль проводят: заведующий, заместители заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, заведующие хозяйством.

У всех ответственных за проведение контрольных мероприятий лиц имеется план контроля, журнал контроля. По результатам контроля по каждому вопросу в зависимости от вида контроля имеются записи в журнале контроля (отчеты и аналитические справки).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется **педагогический мониторинг**, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение **самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой

мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: посещение занятий в группах, посещение досугов и развлечений, присутствие на родительских собраниях в группах, отслеживание промежуточного мониторинга уровня освоения программного материала во всех возрастных группах, проверка календарных планов, планирование индивидуальной работы и работы с родителями и т.д.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: консультирование и методическое просвещение педагогов по вопросам проведения самоанализа педагогической деятельности, совместная со специалистами ДОО разработка диагностических заданий по отслеживанию уровня качества образования воспитанников. Анализ проводимого мониторинга уровня воспитанности и обученности детей всех возрастных групп по образовательным областям. Подведение итогов образовательной деятельности на Педагогических советах, производственных совещаниях, Общих собраниях

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения как показатель системы оценки качества образования показал, что вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения, информационные стенды в коридорах детского сада, через фото, стенгазеты, сайт, социальную сеть «ВКонтакте». Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада. Анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОО. На сайте детского сада имеется «Форум» для получения «обратной связи», где родители могут обсудить какой-либо вопрос, высказать свои предложения и замечания, задать интересующий их вопрос.

■ **Анализ деятельности Детского сада с родителями воспитанников**

Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.

Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников.

В ДОО организована работа семейных клубов для родителей: «Молодая семья» для групп раннего возраста, «Родительский дом – начало начал» для групп дошкольного возраста.

Проводятся разнообразные формы работы с родителями как по привлечению родителей к участию в жизни и событиях ДОО как равных участников образовательного процесса (родительские собрания, совместные праздники, экскурсии, совместный труд, акции добрых дел и т.д.), так и по педагогическому просвещению родителей, повышению их компетентности по всем направлениям и проблемам развития и воспитания дошкольников (круглые столы, мастер-классы, тренинги, памятки и т.д.).

Организованы и реализованы планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний. Имеются протоколы родительского комитета, общих родительских собраний в соответствии с планом работы.

Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, информационные стенды детского сада, где размещена информация для родителей о приеме детей в ДОО, компенсационных выплатах и т.д.

Обеспечивается доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов для родителей, с которыми они могут ознакомиться на сайте ДОО и у заведующего ДОО.

Организована работа по предоставлению льгот: имеется в наличии нормативная база, соблюдаются законодательные нормы. На основании приказа льготами по оплате в размере 50% от установленной ставки родительской платы пользуются родители 62 детей из многодетных семей, освобождены от оплаты родители 18 детей.

Проведена оценка работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Ежегодно составляется «Социальный паспорт», в котором представлена информация о всех категориях семей воспитанников. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец 2023 года выглядит следующим образом:

- всего семей в ДОО - 273
- неполная семья – 47;
- многодетная семья – 52;
- воспитывает одна мать - 15;
- воспитывает один отец – 0;
- опекуны - 2;
- приёмная семья – 0;
- малоимущих семей – 2;
- семей, состоящих на учёте в д/с – 1;
- семей, состоящих на учёте в КДН – 5;
- семей с детьми – инвалидами – 1.

Ежеквартально социальным педагогом проводится анкетирование воспитателей на выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. По результатам анкетирования определяются семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, которые ставятся на внутренний учёт ДОО. Детский сад работает в тесной связи с КДН как по выявлению и постановке на внешний учёт, так и по работе с семьями СОП, стоящими на внешнем учёте. Для определения детей «группы риска» педагог-психолог проводит ежегодное обследование детей старшего дошкольного возраста, беседы с воспитателями. Работа с семьями СОП и детьми «группы риска» строится на основе годового плана по ДОО. Все мероприятия в рамках работы с семьями СОП и детьми «группы риска» выполнены в полном объёме.

Детским садом ведётся постоянное информирование родителей по различным вопросам не только в ходе теоретических и практических форм работы и размещения наглядной информации на информационных стендах, но через размещение информационных материалов и на официальном сайте детского сада teremok34.gosuslugi.ru. Педагогами детского сада в дистанционном режиме проводились консультации, наглядная агитация, информирование по различным вопросам, родительские собрания, мастер-классы и т.д. с использованием сайта ДОО, социальной сети ВКонтакте, мессенджера Viber, платформы Zoom. Также на сайте ДОО, в социальной сети ВКонтакте, мессенджере Viber в течение года размещались отчёты с фотоматериалами (видеоматериалами) о проведённых в ДОО с детьми значимых мероприятиях.

По результатам анкетирования на выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада работа ДОО получила оценку родителей «хорошо».

■ **Организация работы Консультационного центра**

В ДОУ организована работа Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи (КЦ). Положение «О консультационном центре (пункте) для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи» Работа КЦ организована в соответствии с приказом ДОУ «Об организации деятельности консультационных центров (пунктов) в МБДОУ в 2022-2023 учебном году» от 25.08.2022 № 2215, в 2023-24 учебном году от 23.08.2023 № 206.

В каждом здании в кадровый состав КЦ входят квалифицированные специалисты: зам.зав. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по изо, воспитатель 2 группы раннего возраста.

Информация о работе КЦ ДОУ размещена на сайте ДОУ. Родителям предоставлена возможность получения как плановых консультаций (план и график размещен на сайте), так и внеплановых (по запросу родителей – график проведения внеплановых консультаций специалистами ДОУ – на сайте)

За 2023 год зафиксировано следующее количество родителей детей младенческого и раннего возраста, обратившихся за консультацией:

всего – 25 человек, из них:

- в здании по адресу пр.Ленина 26б: 6 чел.
- в здании по адресу ул.Терешковой 4б – 7 чел.
- в здании по адресу пр.Димитрова 31а – 12 чел.

Наиболее часто затрагиваемые темы консультаций:

- в здании по адресу пр.Ленина 26б: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Организация совместной игровой деятельности с ребёнком дома», «Организация режима дня ребёнка раннего возраста», «Развитие речи ребёнка раннего и дошкольного возраста».
- в здании по адресу ул.Терешковой 4б: «Адаптируемся вместе. Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня и его значение в развитии ребёнка раннего и дошкольного возраста»
- в здании по адресу пр.Димитрова 31а – «Адаптация ребенка в детском саду», «Особенности развития общения в раннем возрасте», «Питание и график приема пищи в детском саду»

Трудности, возникшие в процессе организации работы КЦ: за получением плановых и внеплановых консультаций в здании по адресу пр.Димитрова 31а в период октябрь-декабрь 2023 обращались только родители неорганизованных детей, которые посещают вариативную форму дошкольного образования - адаптационную группу, организованную в рамках деятельности консультационного центра (пункта). В зданиях ДОУ по адресу пр.Ленина 26 б и ул.Терешковой 4б охват неорганизованных родителей небольшой - количество обращений родителей незначительное.

В рамках Консультационного пункта в здании по адресу пр.Димитрова 31а в период январь-март 2023 организована работа вариативной формы дошкольного образования – **адаптационная группа**, которую посещало в указанный период 4 детей. В период с октября по декабрь 2023 года проведено занятий 12 занятий с детьми и родителями адаптационной группы.

■ **Анализ организации питания**

Во всех зданиях детского сада имеется отдельное помещение для пищеблока в соответствии с СанПиНом.

Имеется договор с ООО «Альтернатива» о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников.

В ДОУ для детей организовано 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на членов бракеражной комиссии и заведующего ДОУ.

Контроль за качеством приготовления пищи проводится ежедневно в соответствии с приказом «Об организации питания в ДОУ».

Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. В ДОУ осуществляется работа с родителями: по повышению качества организации питания, в целях рационального питания в семье, по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Проводятся встречи с представителями с ООО «Альтернатива», которая организует питание в ДОУ.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима соответствует нормам СанПиН

Документация ведется в соответствии с СанПиН.

Созданы условия по технике безопасности на пищеблоке.

Предписания надзорных органов выполнены в полной мере.

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Складывается стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ, города, области, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- Большая работа проведена по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории ДОУ в соответствии методическим рекомендациям по организации развивающего пространства по ФГОС ДО, ФОП ДО и приоритетным направлением работы ДОУ;
- Отмечаются стабильно положительные результаты освоения детьми ОП ДОУ, АОП ДОУ, повышается уровень результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение и установка малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ
- Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг
- Капитальный ремонт системы отопления ДОУ;
- Ремонт и восстановление прогулочных веранд.

В здании по адресу пр.Ленина 26б :

- замена осветительных приборов на светодиодные, замена силовых щитов в электрощитовой;
- ремонт кровли,
- косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34 «Теремок» _____ О.А.Суржина