Приложение 6

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №34 «Теремок», реализующего**

**адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**на 2024-2025 учебный год**

**в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности/  Образовательные области | Базовый вид  деятельности | Программа | | | Количество часов  (в неделю / в месяц / в год) | | | | | |
| средняя  группа  (4-5 лет) | | старшая  группа  (5-6 лет) | | подготовитель-ная к школе группа (6-7 лет) | |
| Основная комплексная программа | | | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образо­вания. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | | | | | |
| Коррекционная программа | | | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. | | | | | | | |
| **I. Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **1. Занятия** | | | | | | | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Физическое  развитие | Физическая культура  - в помещении (2)  - на прогулке (1) | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | | | 3/12/108 | | 3/12/108 | | 3/12/108 | |
| **Коммуникативная деятельность** | | | | | | | | | |  |
| Речевое  развитие | Развитие речи | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 | | | 1/4/36 | | 1/4/36 | | 1/4/36 | |
| Логопедическое (формирование фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи) | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» // Н.В.Нищева- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 | | | 4/16/144 | | 4/16/144 | | - | |
| Логопедическое (формирование фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте) | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» // Н.В.Нищева- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 | | | - | | - | | 4/16/144 | |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** | | | | | | | | | |  |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим миром: предметное окружение, природное окружение, социальное окружение, экологическое воспитание) | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | 0,75/3/27 | | 0,75/3/27 | | 0,75/3/27 | |
| Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений) | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | 1/4/36 | | 1/4/36 | | 2/8/72 | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Основы науки и естествознания (формирование основ безопасности) | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | |
| **Изобразительная деятельность** | | | | | | | | | |  |
| Художественно -эстетическое развитие | Рисование | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | 1/4/36 | | 1/4/36 | | 1/4/36 | |
| Лепка | 0,5/2/18 | | 0,5/2/18 | | 0,5/2/18 | |
| Аппликация | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | |
| Ручной труд | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | |
| **Музыкальная деятельность** | | | | | |  | |  | |  |
| Художественно -эстетическое развитие | Музыкальное развитие (музыка) | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. | | | 2/8/72 | | 2/8/72 | | 2/8/72 | |
|  | **Итого** | | | | **14/56/504** | | **14/56/504** | | **15/60/540** | |
| **2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность), оздоровительная работа** | | | | | | | | | |  |
| Познавательное развитие | Общение при проведении режимных моментов | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Речевое развитие | Приобщение к художественной литературе | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Утренний круг  Вечерний круг  Дежурство | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | | |  | 1/4/36 | | 1/4/36 | | 1/4/36 | |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Комплексы закаливающих процедур | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Гигиенические процедуры | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Все образовательные области | Игровая деятельность | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
| Прогулки | | |  | 5/20/180 | | 5/20/180 | | 5/20/180 | |
|  | **Итого** | | | | **41/164/1476** | | **41/164/1476** | | **41/164/1476** | |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |  |
| **1. Занятия** | | | | | | | | | |  |
| **-** | - | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | |
| **2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)** | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Реализация модуля духовно-нравственного воспитания | Л.Л.Шевченко Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2011. | | | - | | 2/8/72 | | 2/8/72 | |
| Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие | Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» – М.: Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации, 2018. | | | - | | 2/8/72 | | 2/8/72 | |
|  | **Итого** | | | | **-** | | **4/16/144** | | **4/16/144** | |

Форма проведения занятий: фронтальная, подгрупповая.

Занятия проводят: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Продолжительность занятия в средней группе 15-20 минут, в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель: с 01.09.2024 по 31.05.2025, включая периоды мониторинга с 02.09.2024 по 15.09.2024 и с 14.04.2025 по 27.04.2025.

С 30.12.2024 по 12.01.2025 для всех воспитанников ДОУ организуются каникулы.